

党政办公室审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 · 办学方向与本科地位	1.1党的领导	积极推动贯彻落实党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于“三农”工作、教育等重要论述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校党委常委会议制度、校长办公会议制度、“三重一大”决策制度； 2. 贯彻落实党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于“三农”工作、教育等重要论述有关文件； 3. 近三年学校工作要点； 4. 近三年学校制度建设情况、学校规章制度汇编； 5. 依法治校相关通知、制度、新闻等材料； 6. 学校政治监督、政治巡察及风险防控体系建设相关情况； 7. 其他具有学校特色、可以支撑党的领导的相关材料
		推动落实党委领导下的校长负责制、“三重一大”决策制度情况	
		健全完善校党委常委会、校长办公会等议事决策制度和学院党政联席会等二级机构议事决策制度情况	
		积极完善学校内部治理体系治理机构、推动创建依法治校示范校情况	
		全覆盖开展政治监督、政治巡察，完善学校风险防控体系，设立专门办公室	

1 · 办学 方向 与 本科 地位	1.3本科地位	在学校短长期发展规划、学校章程中，把本科教育教学工作摆在重要突出位置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校党委常委会、校长办公会本科教育教学相关议题汇总表、发文一览表； 2. 校领导联系学院、学生工作制度和相关材料； 3. 党委重视、校长主抓、院长落实本科教育的有关制度； 4. 各部门服务本科教育教学相关制度、举措； 5. 校领导联系学院制度、听课讲课制度及落实情况； 6. 将本科教育教学列入年度考核、与绩效挂钩的文件及落实情况； 7. 党政办公室服务本科教育教学工作有关材料； 8. 其他可以支撑本科地位的文件
		校党委常委会、校长办公会定期研究本科教育教学工作情况	
		发挥综合协调职能，促进多部门协同联动，服务本科教育教学工作情况。建立本科教育教学管理责任制	
		将本科教育教学工作列入年度述职考核内容，考核结果与绩效挂钩情况	
		建立校领导每学期讲形势政策课、主要领导面向本科生讲开学第一课制度	
		在重要活动、重要会议等场合，主要领导亲自谋划、亲自推动本科教育教学工作情况	
		建立校领导联系学院制度、听课制度	

组织人事部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单	
1 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	<u>2023年学校思政课专任教师与折合在校生/全日制在校生比例为1:476，与规定1:350还有明显差距，应加强思政教育教师队伍建设，多途径配齐建强思政课教师队伍</u>	思想政治理论教师队伍建设情况及相关材料： 1. 出台学校思想政治理论课教师队伍能力提升实施意见； 2. 近三年马克思主义学院思政课教师和专职党务工作人员名单； 3. 组织思政课教师参加线上线下学术交流活动、培训等相关材料； 4. 其他能支撑思政教师队伍建设的相关材料； 5. 职称评聘、考核晋升、薪酬分配中突出本科教育教学的制度	
		<u>2023年专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例为1:147，与1:100还有差距，应加强思政与党务工作队伍的建设</u>		
		制定学校在职称评聘、考核晋升、薪酬分配、师德师风考核等制度设计中要建立突出本科教育教学的相关制度		
	1.3 本科地位	引导教师教学投入，出台引导教师自觉履行教书育人的基本职责，正确处理教学与科研关系，主要精力投入教学		1. 引导教师投入教学的相关制度； 2. 制定教师准入退出制度，教授给本科生上课制度和落实情况； 3. 各类教师教学评比材料； 4. 职称评审和绩效发放中，对教学一线倾斜的支撑材料； 5. 个人年度考核中，本科教育教学作为教师考核重点的支撑材料； 6. 提供《本科教学工作量计算办法》《本科教学绩效考核办法》《教师本科教学业绩考核办法》等制度文件
		实施教师教学水平认定和退出机制，落实教授为本科生上课制度		
		教师年度岗位绩效与教学任务完成情况直接挂钩		
		完善教师评价激励机制，出台《教师本科教学业绩考核办法》《教学奉献奖评选办法》等文件，开展奉献奖、优秀教师、师德标兵等评选活动，充分调动教师教学的积极性		
		在职称评定中，对教学业绩表现突出的教学为主型教师实行考核认定和单列推荐。绩效工资向教学一线教师倾斜，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用		
		在《中层领导班子和领导干部年度考核办法（修订）》中，把“教学工作”作为领导班子绩效考核第一指标		
		学校需将服务本科教育教学工作纳入对职能部门的年度考核中，要将本科教育教学工作作为教师年度考核的重点		

4 · 教师 队伍	4.1 师德师风	建立校、院、系三级党组织教育管理、宣导师德师风教育体系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校师德师风建设体系； 2. 制定师德师风相关工作指南和处理办法 3. 山西农业大学师德师风负面清单及师德师风失范行为处理办法； 4. 山西农业大学涉师德师风事件(线索)核查与报告工作指南； 5. 师德师风选树的优秀典型； 6. 其他能支撑师德师风的相关材料； 7. 落实《准则》的相关支撑材料； 8. 思政教育和师德师风教育有机融合的支撑材料，如组织的讨论、开展的活动等
		将师德日常考核贯穿招聘引进、岗位聘用、职称评聘、绩效考核、推优评先、项目申报、教材建设等教职工管理服务全过程	
		强化师德考核结果运用，严格落实师德失范行为“一票否决制”	
		成立师德建设工作领导小组、师德建设与监督委员会等相关机构，明确校党委履行师德建设主体责任，校纪委履行师德建设监督责任；明确校院两级师德师风建设第一责任人	
		修订完善《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》《教师师德失范行为处理办法》《教师师德考核办法》等系列文件，健全师德师风研判制度	
		把师德师风作为评价教师素质的第一标准，选树宣传一批优秀教师典型，建立健全符合教师岗位特点的考核评价指标体系	
		建立师德失范行为负面清单，设置“师德师风”网站专栏和师德监督平台	
		要将《新时代高校教师职业行为十项准则》纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，全面提升全体教师的规则意识，落实到教育教学各环节和全过程	
		利用多种学习资源组织教师深入学习贯彻习近平关于“四有”好老师、四个“引路人”、“四个相统一”等重要论述精神，将思想政治学习与师德师风教育有机融合	

4 · 教师 队伍	4.4教师发 展	出台《新任教师培训及上岗考核实施办法》等系列文件，以三级协同方式实现教师培训“全员化、全程化”	1. 教师队伍分类管理与建设情况； 2. 专业技术人员聘任办法； 3. 岗位设置实施方案及考核评价方案； 4. 双师型教师队伍专项建设实施方案； 5. 国家级省级黄大年式教师团队、省级教学名师及其它各类教师表彰名单、省级优秀基层教学组织名单； 6. 新任教师培训及上岗考核实施办法； 7. 其他可以支撑教师发展的相关文件
		学校要对教师进行分类管理建设	
		重视教师培训与发展，健全教师培训、学历教育制度，支持鼓励教师到海内外高水平大学访学进修、攻读博士学位和开展合作研究等	
		探索教师评价考核改革，出台《岗位设置与聘用管理办法》《教职工年度考核办法》《绩效工资分配管理办法》等制度，分类制定聘用合同，约定不同的教学科研任务考核评价标准	
		探索不同岗位不同标准、不同考核重点的教学科研综合考核体系，在年度考核中，重点考核教学任务的完成情况；在聘期考核中，重点考核高水平教学成果和科研业绩，形成“基本要求+高质量建设”全覆盖的考核评价体系	
5 · 学生 发展	5.4支持服 务	2023年学校专职辅导员岗位与在校生比例为1:283，与规定1:200差距明显，应加快专职辅导员队伍的建设工作	1. 辅导员工作室立项结果的通知； 2. 近三年辅导员队伍、心理健康教育教师、就业指导教师名单，及队伍建设的举措和方案等材料
		2023年学校专职从事心理健康教育教师与在校生比例为1:5089，与规定1:4000还有差距，应加大大专从事心理健康教育教师队伍建设	
		2023年专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例1:703，与规定1:500差距明显，应加大大专就业指导教师和专职就业工作人员队伍建设	
		指标体系设置的3个必选定量指标，学校须在专职辅导员岗位与在校生比例、专职从事心理健康教育教师与在校生比例、专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例达到国家基本要求	

7 · 教学 成效	7.3. 保障度	确保指标体系设置2个必选定量指标的师生比和硕博学位教师占专任教师比例要达到要求	教师数量、结构、科研、国际视野等情况： 1. 近三年教师名册、师资队伍构成基本情况一览表及相关材料； 2. 近三年教师科研项目清单； 3. 近三年教师海外访学交流清单； 4. 近三年教师国内访学交流情况； 5. 其他可以支撑保障度的相关文件
	7.5 满意度	要提高教师的工作环境与人文环境，提高教师待遇，提升对学校本科教育教学工作满意	1. 近三年学年教师座谈会会议记录； 2. 当年教师对学校教育工作的满意度调查相关材料； 3. 当年教师教学体验满意度调查报告； 4. 学校对提升教师满意度的做法

宣传统战部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 · 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	深入调研并系统梳理学校在全员育人、全过程育人、全方位育人方面的实践成果与经验，精心编制三全育人专项报告	三全育人综合改革建设情况及相关材料： 1. “三全育人”实施方案等材料； 2. 三全育人相关新闻报道，如“三育人”模范评选材料； 3. 关于大思政等工作制度和活动方案等相关文件； 4. 学校对师生思想政治和道德品质负面问题发现和处置制度及相关材料； 5. 校领导讲党课、开展思政教育授课等情况； 6. 山西农业大学相关舆情处置制度和处理情况一览表； 7. 大中小学生思政教育一体化建设材料； 8. 其他能支撑三全育人的相关材料
		完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门和群团组织分工负责、全校全员共同参与的思想政治工作大格局。建立目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系	
		思想政治教育要贯穿教育教学全过程	
		三全育人和思政教育中的典型选树	
		学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题发现和妥当处置手机制制度以及处理情况	
		网络舆情处置相关制度	
		校领导带头讲思政课，邀请党政领导干部、社科理论界专家学者、企事业单位负责人、行业先进模范一起面向全校师生进行报告讲座	

学工部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单	
1 · 办学方向与本科地位	1.2 思政教育	每年要开展大学生思想生活状况排查、学生心理状况普查和心理危机干预,定期进行安全隐患和不稳定因素排查整治	1. 辅导员值班安排及汇报情况; 2. 近三年学生了解反馈诉求相关材料; 3. 建立的反馈平台相关资料; 4. 辅导员入住学生宿舍清单; 5. 其他能支撑负面问题妥当处理情况的相关材料	
		要建立校内信息沟通平台,及时了解、反馈学生诉求		
		辅导员实行辅导员听课看课、入住学生宿舍等制度,了解学生学习、生活、情感,做到早发现,早报告、早处置		
		建立班级政治信息员队伍进行课堂监管和网络舆情监控工作		
	1.3 本科地位	制定关于学风建设的相关制度文件,开展多形式学风建设专项活动,强化考风学风建设		1. 本科学生综合素质测评关于考风学风制度评价办法; 2. 有关考风学风建设相关制度; 3. 其他可以证明的材料
		举办各类型的学习活动,营造“比学赶帮超”的氛围		
5 · 学生发展	5.1 理想信念	每学期要组织全校班级开展思想政治相关活动	1. 本科各级别、形式奖学金评选办法、制度; 2. 近三年学生工作品牌活动情况; 3. 近三年优秀学生典型材料; 4. 近三年加强学生思想政治教育工作有关活动材料; 5. 其他可以支撑理想信念的相关材料	
		充分发挥新媒体作用,打造网络育人体系,推动多形式媒介,宣传党建知识		
		选树好学生典型,发挥典型示范作用		
		完善学生评奖评优制度,引导学生提升创新意识和科研能力		

	5.2学业成绩及综合素质	加大学生参与导师科研活动，鼓励学生发表论文和申请发明专利	1. 近三年学生发表学术论文情况统计； 2. 近三年学生专利（著作权）授权情况统计； 3. 第二课堂对应学分认定及管理细则； 4. 其他可以支撑学业成绩的相关材料
		丰富第二课堂活动，纳入人才培养体系并配套对应学分认定细则	
5 · 学 生 发 展	5.4支持服务	出台校、院两级领导联系学生学生班级等制度文件	1. 近三年学生资助工作相关材料： 1.1山西农业大学专业奖学金评定办法； 1.2山西农业大学先进集体、优秀个人评选办法； 1.3山西农业大学本科生国家奖、助学金管理实施办法； 1.4山西农业大学“校长奖学金”评选办法； 1.5山西农业大学临时困难补助管理办法； 1.6近三年山西省表彰资助学生名单。 2. 近三年心理健康咨询工作相关材料： 2.1山西农业大学关于加强和改进新时代大学生心理健康工作的实施方案； 2.2专兼职心理中心（健康教育）人员信息汇总表； 2.3关于举办心理健康教育活动的通知、资料等其他文件。 3. 近三年职业生涯规划、就业指导工作相关材料； 4. 近三年辅导员队伍建设相关资料： 4.1近三年各学院专任教师担任班主任情况统计表； 4.2近三年辅导员队伍名单； 5. 近三年学生学习支持与发展中心开展相关活动材料； 6. 学生心里健康管理与服务相关材料； 7. 其他可以支撑支持服务的相关文件
		建立专业课教师担任班主任、兼职辅导员制度，引导教师当好学生成长成才的“四个引路人”	
		开展“一站式”学生社区建设协同建设情况	
		建立辅导员、班主任、学业导师和任课教师协同育人、合力帮扶的工作体系，扎实推进辅导员、班主任、学业导师谈话谈心100%覆盖（教务部配合）	
		建立和完善精准学业帮扶机制，常态化开展任课教师课外答疑辅导，结对帮扶提升学业成绩。（教务部配合）	
		学校要多渠道建立就业服务平台，提供就业信息，开展求职、面试等方面培训指导	
		建立健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台建设的“五位一体”心理健康教育格局	
		按照教育部要求，配齐配足专职辅导员、从事心理健康教育教师、专职就业指导教师和专职就业工作人员队伍	
		构建奖勤助贷补减免等资助体系，健全完善各类型资助，设置勤工助学岗、特殊困难补助发放、重大疾病医疗救助等	
		将培养方案、教学计划、培养目标等内容纳入新生入学教育	
设置有学生心理健康教育中心为学生提供心理咨询等服务			

7 · 教 学 成 效	7.1 达成度	建立“毕业生质量—人才培养”联动反馈机制，定期面向毕业生和用人单位开展毕业生质量跟踪调查	<ul style="list-style-type: none"> 1. 山西农业大学毕业生就业质量调研报告； 2. 山西农业大学近三年毕业生就业质量年度报告； 3. 山西农业大学近三年毕业生就业质量、用人单位调查报告等； 4. 访企拓岗专项工作相关材料； 5. 山西农业大学关于做好近三年毕业生就业工作的方案； 6. 其他可以支撑达成度的相关材料
		采取学院自查、学校抽查等方式，核查毕业生就业状况	
	7.2 适应度	加大招生宣传力度，创新招生手段，提升本科生源状况	<ul style="list-style-type: none"> 1. 学生近三年生学率情况一览表、提升升学率的措施；（教务部配合） 2. 初次就业率及结构分析报告； 3. 开展毕业生就业指导、培训的相关材料； 4. 招聘企业名单和访企拓岗的相关材料； 5. 校园招聘组织开展情况及相关材料； 6. 近三年学校本科生源状况分析报告； 7. 近三年学校招生简章； 8. 其他可以支撑适应度的相关材料
		开展毕业生的职业发展和就业培训、指导，提高毕业生初就业率	
		开展访企拓岗工作，吸引优质企业来校招聘	
		组织优质企业开展校园招聘，提高初就业质量	
		多措并举，提升学生升学率	
	7.4 有效度	收集、整理、总结近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验	近五年毕业生的案例集
	7.5 满意度	组织在校生的毕业生开展座谈会，了解学生对教学、管理、服务的意见和建议，并进行总结，反馈对应部门进行改进	<ul style="list-style-type: none"> 1. 近三年的用人单位的满意度调查报告及相关材料； 2. 学生对学习与成长的满意度调查报告； 3. 其他可以支撑满意度的相关材料
		定期开展社会用人单位的需求和对毕业生的评价调查，根据反馈信息对专业设置、培养目标、培养规格、培养方案、教学方法等形成意见，反馈相关部门进行改进	

规划合作部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 · 本科地位 · 办学方向与	1.1 党的领导	阐释学校《章程》和“十四五”发展规划支撑办学方向、办学定位和人才培养总目标的关系	1. 学校《章程》和“十四五”发展规划； 2. 各类合作单位（基地）的签约材料； 3. 学校学术型高校建设方案及支撑材料； 4. 科教融合、产教融合布局情况及相关材料（科研管理部、社会服务部）
		强化科教融合、产教融合协同育人的布局规划	
		办学目标、办学定位、办学精神、办学理念以及校训的系统性梳理工作	
4 · 教师队伍	4.4 教师发展	组织、规划教师的境外交流学习	1. 近三年教师国（境）内外访学情况汇总表及相关材料； 2. 支持教师国际交流的制度、方案、通知等； 3. 教师在国际学术组织任职情况表
		修订《长期公派出国（境）管理办法》，支持教师出国（境）深造	
		支持教师在国际学术组织和重要学术期刊任职，鼓励与境外知名学者合作发表高水平论文，提高在国际学术界的话语权	
5 · 学生发展	K5.3 国际视野	加大国际化教育，出台相关制度	1. 学校中外合作办学项目签署合作协议和相关材料； 2. 近三年，学生在国（境）外学习交流情况汇总材料； 3. 鼓励学生出国交流学习的制度、管理办法、通知等； 4. 引进和推广的课程清单；（教务部配合） 5. 吸收国外先进教学理念反馈到人才培养方案修订的材料； 6. 其他可以支撑国际视野的相关材料
		与国际学校开展合作办学	
		引进国外课程，吸收内化，实现国内外优质教育有效衔接。	
		积极与国（境）外高校开展学生交换学习、文化体验、联合培养，同时积极参加论坛及竞赛活动	

教务部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 · 1 办学 方向 与 本 科 地 位	1.2 思政教育	健全课程思政与思政课程同向同行的协同育人机制	1. 《山西农业大学课程思政建设实施方案》； 2. 课程思政示范课程、教师、团队选树材料； 3. “新农科”课程思政研究中心建设情况； 4. 课程思政案例党建与思政课程融合的方案； 5. 《耕土耘心：山西农业大学课程思政案例集选》 6. 课程思政案例资源库建设情况； 7. 新华网课程思政上线直播情况； 8. 思政课教师和专业课教师结对共建材料； 9. 其它能支撑的材料
		加大课程思政品牌建设和示范选树	
		课程思政研究中心运转情况	
		课程思政耕土耘心品牌创建情况	
		建立课程思政教学案例资源库，深度开发“大国三农”、知农爱农专业导论、战“疫”思政课堂、四史教育等系列课程	
		探索建立思政课教师和专业课程教师对接联系的机制和平台	

2 · 培 养 过 程	2 · 1 培 养 方 案	专业的培养方案的培养目标按照国家专业类标准、专业认证标准与学校的办学定位进行修订，符合学术型人才培养要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山西农业大学一流本科教育行动计划（农大党字〔2019〕38号）； 2. 山西农业大学“十四五”本科教育“十四五”发展规划； 3. 山西农业大学新农科建设本科教育行动方案（农大行字〔2020〕36号）； 4. 关于加强和改进新农科建设的实施方案（农大党字〔2024〕5号）； 5. 山西农业大学全面提升本科教育教学质量实施方案（农大教字〔2023〕11号）； 6. 山西农业大学关于做好本科专业人才培养方案修订工作的通知（农大教字〔2020〕7号）以及相关材料； 7. 人才培养方案修订论证调研审核相关材料； 8. 关于加强新时代劳动教育的实施方案（农大教字〔2020〕13号）； 9. 山西农业大学关于加强和改进耕读教育工作实施方案（农大党字〔2022〕28号）； 10. 体育美育课程劳动教育课程开设情况一览表； 11. 最新版各专业人才培养方案汇编； 12. 山西农业大学本科生学业导师制实施办法（农大行字〔2022〕35号）及相关学业导师开展情况材料； 13. 山西农业大学科教融合实施意见及相关材料
		各专业体现产出导向是否按照OBE理念修订培养目标、毕业要求、教学大纲	
		建立科研成果转化为教学资源的机制，将实习、实践活动与研究所合作开发新课程	
		合理设置课程结构和学分结构，确保课程体系支撑毕业要求	
		学校须在公共艺术课程学分、劳动教育学时达到国家刚性要求	
		开设学术前沿课程，举办专题学术讲座，将科研成果融入教学内容	
		实施“学业导师制”，鼓励学生“进平台、进团队、进课题”，强化学生创新思维和创新意识	

2 · 培 养 过 程	2.2 专业建设	制定《山西农业大学本科专业建设与管理办法》，成立本科专业调整优化作小组，建立专业设置管理体系。健全与社会经济发展需求适应、与招生—培养—就业联动的专业动态调整机制，对与学校办学定位不匹配、与经济社会发展需求脱节以及全省布点较多、规模较大、就业去向落实率低的学科专业停招、撤销	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山西农业大学本科专业建设与管理办法（草拟好待出文）； 2. 山西农业大学本科专业优化调整方案（2020-2021）； 3. 山西农业大学本科教育“十四五”发展规划； 4. 山西农业大学学科专业调整优化改革实施方案（农大党字〔2022〕86号）； 5. 山西农业大学本科专业设置一览表； 6. 新增本科专业、撤销专业相关材料（2021-2023年）； 7. 山西农业大学微专业建设管理办法及相关材料； 8. 山西农业大学辅修专业（学士学位）建设管理办法及相关材料； 9. 近三年辅修专业毕业学生名单相关材料； 10. 山西农业大学本科专业认证工作实施方案（农大教字〔2022〕15号）； 11. 关于开展2022年校内专业认证评估工作的通知（教务字〔2022〕第58号）； 12. 关于开展校内专业认证及一流本科专业建设点中期检查的通知（教务字〔2022〕第85号）； 13. 近3年新增学士学位授予专业评审相关材料
	2.2 专业建设	开展辅修专业、微专业、双学士学位培养	
	2.2 专业建设	学校制定了《山西农业大学本科教学评估实施办法（试行）》（农大行字〔2022〕32号），构建了专业人才质量评估、课程评估与学院本科教学评估为一体的评估制度体系；启动了农学、动物医学、食品科学与工程、农业机械化及其自动化四个国一流专业的校内认证评估工作，不断培育自评促建的教学质量文化	

2 · 培 养 过 程	2.3实践教学	制定《本科实践教学管理办法》《本科教学实习基地建设和管理办法》等文件，将实践能力培养贯穿人才培养全过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科实践教学管理办法； 2. 本科教学实习基地建设和管理办法； 3. 近两年本科毕业论文（设计）清单及管理办法； 4. 一体化示范基地材料； 5. 学校共建的实践基地名单及工作开展情况； 6. 毕业设计来自教师课题的相关资料与名单； 7. 其他可以支撑实践教学的相关文件
		发挥各类实践实习基地的育人功能，系统开展社会实践，根据专业特点开展课程实践和专业实践	
		利用各类实践平台，将课程实验、实习实训、科研训练、毕业设计（论文）、科技竞赛和社会实践等进行一体化设置，实现思想政治教育、专业素养教育和创新创业教育的有机融合	
		修订培养方案，提升实践教学学分比例，（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）	
		鼓励选题来源于专业实践或科研课题，开展毕业论文（设计）开题指导、中期检查、论文撰写指导和网络查重等措施，确保论文质量	
	2 · 4 课 堂 教 学	建设无纸化考试平台、智能阅卷系统，实现无纸化考试、信息化管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近三年教材与建设管理相关文件； 2. 优秀教材建设举措及成效； 3. 近三学年度马工程教材使用、教师编写出版教材情况一览表及相关材料； 4. 近三学年度学生评教信息表； 5. 近三年校督导听课情况及评价相关资料； 6. 多媒体教室、智慧教室建设情况及使用情况； 7. 教学改革推进情况材料（混合式、虚拟仿真等）； 8. 关于落实党的二十大精神进教材工作方案； 9. 建设无纸化考试平台情况及相关材料
		优化教务综合管理平台、线上教学平台、课程资源服务平台，实现教学管理的智能化，学习方式的多样化、互动教学的便利化	
		引导教师优化课堂教学设计，构建互动式教学、探索式教学、翻转课堂等灵活多样的教学模式	
		加强信息化教学资源建设，改造、完善多媒体教室、智慧教室	
		鼓励教师开展智慧教学改革，推动互联网、大数据、人工智能、虚拟仿真等现代技术在教学和管理中的应用，形成“互联网+高等教育”的新形态	
		规范教材编写、审核、选用等标准及流程，明确了学校、学院、系部和教师在教材管理与建设方面的职责，严把教材质量关，鼓励教师参与编写智能化新形态教材	
		坚持选用教材必须贯彻党的教育方针，必须符合国家的教育政策法规。坚持“选马选规选优选新”，持续推进马工程教材应用尽用	

2 · 培 养 过 程	K2.5 卓越 培养	实施卓越人才培养，培养高素质人才人才，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性	1. 山西农业大学“卓越人才培养计划”实施办法（试行）； 2. 山西省卓越（拔尖）人才培养改革试点专业； 3. 山西农业大学本硕统筹培养管理办法及相关材料； 4. 山西农业大学课程建设与管理办法（试行）（草拟中）； 5. 山西农业大学新农科建设本科教育行动方案（农大行字〔2020〕36号）； 6. 山西农业大学关于加强和改进耕读教育工作实施方案（农大党字〔2022〕28号）； 7. 关于加强和改进新农科建设的实施方案（农大党字〔2024〕5号）；
		推进四新建设，创新育人模式，培育高水平教学成果	8. 山西农业大学耕读教育书院建设实施方案（农大教字〔2022〕23号）； 9. 公费农科生培养相关材料；
		制定《强化一流本科专业建设实施方案》，以专业提质升级为主要方向，按照“对标一流、准确定位、科学规划、系统推进”工作思路，积极推动一流专业建设	10. 山西农业大学示范性特色学院建设管理办法（试行）（农大行字〔2023〕26号）及相关材料； 11. 近两届省级高等教育教学成果奖一览表及相关材料；
		制定《强化一流本科课程建设与管理实施方案案》，学校坚持分类建设、扶强扶特，提高高阶性、突出创新性、增加挑战度，围绕优质特色在线课程和一流课程，持续打造“金课”	12. 教育部新农科、新工科研究与改革实践项目一览表及相关材料； 13. 近3年省级教学改革项目和教育科学规划课题一览表及相关材料； 14. 山西农业大学强化一流本科专业建设实施方案（农大教字〔2022〕16号）

2 · 培养过程	K2.5 卓越培养	建立健全教材管理制度。以学术带头人为引领，组建校内外高水平专家参与的编写团队，编写或修订适应时代发展需求的高质量教材	15. 国家级、省级一流本科专业建设点一览表及相关材料； 16. 山西农业大学强化一流本科课程建设与管理实施方案（农大教字〔2022〕18号）； 17. 国家级、省级一流本科课程一览表及相关材料； 18. 山西农业大学教材建设与选用管理实施细则（农大教字〔2021〕1号）； 19. 山西农业大学近三年教师主编参编教材一览表
3 · 教学资源与利用	3.2 资源建设	<p>强力推进优质课程资源建设。利用超星平台等平台建设线上课程，引入优质国内外线上课程</p> <p>加入山西省晋课联盟，40余门课程在山西省高等教育智慧教育平台共享，实施了省内高校在线课程互选与学分互认</p> <p>面向国家、行业需求，择优立项编写或修订适应时代发展需求的高水平教材</p> <p>出台科研成果转化教学资源的相关制度；鼓励教师将高水平科研成果及时转化为课堂教学案例和新编教材，丰富教学资源</p>	<p>1. 引进优质课程教学资源一览表；</p> <p>2. 山西农业大学本科线上教学行为规范（试行）（教务字〔2022〕第8号）；</p> <p>3. 智慧教室分布一览表；</p> <p>4. 近3年校级以上虚拟仿真实验教学项目一览表；</p> <p>5. 26门课程思政教学资源上线新华网课程思政平台相关资料；</p> <p>6. “花语树韵”耕读讲堂云端课程一览表；</p> <p>7. 门与企业共建课程、教材一览表；</p> <p>8. 近三年出版教材一览表；</p> <p>9. 科研资源转化教学资源的相关材料</p>
4 · 教师队伍	4.2 教学能力	<p>出台《新任教师培训及上岗考核实施办法》等系列文件，以三级协同方式实现教学培训“全员化、全程化”</p> <p>依托系、教研室、课程组等基层教学组织，开展多样化教育教学研究活动，强化理论教学、实践研究相互促进的育人能力</p>	<p>1. 新任教师培训及上岗考核实施办法；</p> <p>2. 近三年各类教师竞赛、教学成果、科研成果获奖情况及相关材料；</p> <p>3. 基层教学组织建设运行材料；</p> <p>4. 其他可以支撑教学能力的相关材料</p>

4 · 教师 队伍	4.3 教学投入	设立教育教学改革研究专项基金，引导教授、副教授围绕学校教育教学发展重大问题积极开展研究，提升教学研究水平和质量；鼓励青年教师围绕课程建设和教材建设等工作积极参与教育教学改革	1. 近三年教学奉献奖、教学质量特等奖文件； 2. 山西农业大学本科教育教学质量管理工作的实施方案； 3. 教师绩效发放办法； 4. 基层教学组织建设实施方案； 5. 山西农业大学教授给本科生上课制度； 6. 其他可以支撑教学投入的相关材料	
		提升智慧教学环境、制定教师发展规划、完善教师培训体系、注重教师咨询服务、构建优质资源平台等方式，不断提升教师业务水平和教学能力		
		出台《关于进一步加强基层教学组织建设实施方案的通知》等文件，强化基层教学组织建设		
		立督导制度，导师制度和教师互听课制度，制定教师培训计划，分层次分专业分需求开展各类培训		
	4.4 教师发展	完善教师能力提升和学历教育制度，支持鼓励教师到海内外高水平大学访学进修、攻读博士学位和开展合作研究等		1. 《山西农业大学推进教师教学发展实施方案》 2. 近三年学校开展各类教师教育教学培训一览表及相关材料； 3. 本科基层教学组织建设管理办法； 4. 教师培训材料
		定期邀请教育教学名家、一流课程专家做客，全力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍		
		建立《本科基层教学组织建设管理办法》，设置完善的基层教学组织		
		完善传帮带制度，提升青年教师教学能力		
5 · 学生 发展	5.2 学业成绩及综合素质	开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效	1. 山西农业大学通识选修课程模块设置方案； 2. 山西农业大学通识选修课程一览表； 3. 山西农业大学关于加强和改进新时代大学生体育工作的实施方案（农大党字〔2023〕95号）； 4. 关于加强和改进新时代大学生美育工作的实施方案（农大党字〔2023〕97号）； 5. 体育美育课程劳动教育课程开设情况一览表； 6. 体育美育教学改革相关材料； 7. 劳动教育教学改革相关材料	

5 · 学生 发展	5.4支持服 务	引入国内外涵盖综合素养类、个人成长类、公共必修类、专业导学类等素质类通识教育必修课程和公共选修课程，拓宽学生知识面	1. 近三年山西农业大学各单位领导干部为本科生教授思政课、专题党课情况一览表； 2. 本科生学籍学历管理实施细则； 3. 耕读教育的相关制度和文件； 4. 通识教育设置情况及一览表
		创新劳动教育方式，出台关于耕读教育的相关制度和文件，利用第二课堂把劳动教育融入专业实习实践环节	
		推进学分制改革和弹性学习的措施和制度	
6 · 质量 保障	6.1 质量 管理	完善教学质量标准系列文件，包括理论教学、实践教学、考试考核、毕业论文（设计）等各教学环节质量标准，确保所有教学环节都有相应的工作措施和质量标准	1. 山西农业大学本科教学质量监控实施办法； 2. 本科教育教学质量管理工作实施方案； 3. 山西农业大学教师教学评价实施办法（试行）； 4. 山西农业大学本科生毕业论文（设计）工作实施办法； 5、近三年本科优秀毕业论文（设计）及优秀指导教师表彰文件； 6、山西农业大学本科教学督导委员会章程
		制定本科教学质量监控与评价实施方案、本科教育教学质量管理工作实施方案等一系列管理制度，构建教学质量常态监控机制，完善本科教学质量保障体系	
		出台《本科课程考核工作规程》等文件，着力构建职责清晰、考纪严明、巡查有力、惩戒适宜的考试管理体系	
		严格执行试卷抽查制度，确保评卷质量，使考试能真实、全面、准确地反映学生的学习状况	
		设立课程考核改革建设项目，举办课程考核改革观摩活动	
		对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节实行全过程管理，毕业论文（设计）查重检测全覆盖，实现形式、内容、难度的严格监控，严格答辩资格审查和管理组织，严把毕业出口关	

6 · 质量保障	6.2 质量改进	建立《专业评价和专业建设规划工作方案》《一流本科课程建设方案》等制度，开展学院、专业、课程进行整体评价，对于排名前列的给予表彰奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1. 山西农业大学本科教学工作量计算办法（试行）； 2. 山西农业大学强化一流本科专业建设实施方案； 3. 山西农业大学强化一流本科课程建设与管理实施方案； 4. 山西农业大学教学质量评价与持续改进实施办法（试行）； 5. 山西农业大学本科生课堂听课规定； 6. 山西农业大学教学事故认定与处理办法； 7. 山西农业大学学生教学信息员工作细则
		构建了“互动闭环”的自我完善、自我发展和持续改进的多元立体式教学质量保障运行体系，形成了“计划—运行—评价—反馈—改进—再评价”的校内持续改进闭环机制	
	6.3 质量文化	开展“教学奉献奖”“教学名师”“优秀教师”等先进典型选树宣传，树立身边典型，用身边榜样教育影响身边人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2020年线上教学优秀案例； 2. 2022年线上教学典型案例； 3. 《耕土耘心》教学案例集； 4. 近三本科教学质量报告； 5. 近三年教学督导工作总结
7 · 教学成效	7.1 达成度	制定《人才培养质量达成情况评价管理办法（试行）》等文件，坚持定性评价与定量评价相结合，实施各专业人才培养质量达成度评价	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养质量达成情况评价管理办法； 2. 各专业人才培养目标达成度分析报告
		通过问卷调查、交流研讨、师生座谈、督导检查等方面开展评价，重点从课程目标和毕业要求两方面的达成情况进行评价	
	7.4 有效度	要在开学前、期初、期中、期末和不定期专项检查，发现人才培养过程中的问题，加强教学各环节的质量控制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教育教学管理制度汇编； 2. 近三年教学检查的原始材料； 3. 本科教学常规工作时序表
制定《本科教育教学管理规章制度》《本科教学常规工作时序表》等，涉及教学计划管理、学籍管理、实践教学管理、学生评价管理、专业建设、课程教材建设、师资与教学管理队伍建设、教学质量等八个方面的内容，确保人才培养各环节有章可循			

研究生院审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 · 办学 方向 与 本科 地位	1.1党的领导	围绕区域经济社会发展，学科规划布局情况	1. 学科资源转化为教学资源情况及相关材料； 2. 本科生在科技小院开展实习实践情况及相关材料
2 · 培养 过程	2.3劳动实践	积极推进本科生实践教学融入科技小院工作	

科研管理部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
2 · 培 养 过 程	2.3实践教学	和校外科研院所合作，共建本科生实践实习基地情况	1. 校内基地建设情况材料； 2. 校外科研院所合作建立基地相关材料
		加强直属研究所、研究平台、东阳试验示范基地作为本科生实习实践教学基地建设，满足学生实践、实习实训基本功能	
3 · 教 学 资 源 与 利 用	3.2资源建设	建立将科研成果转化为教学资源的机制和制度，明确转化流程、激励机制和评价标准，鼓励教师积极参与科研成果的转化工作	1. 制定出台科教融合，把科研成果转化为教学资源的相关制度； 2. 建立重点实验室面向本科生开放、重大项目团队吸收本科生参加，重要研究项目作为本科生毕业论文（设计）的制度

社会服务部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
2 · 培 养 计 划	2.3实践教学	<p>将产业研究院、乡村振兴示范村纳入人才培养资源的整体规划中。通过制定具体的实施办法和合作机制，确保这些基地能够为人才培养提供有力支撑和实践平台</p>	<p>1. 产业研究院、乡村振兴示范村等各种实践基地基本情况、统计一览表及相关材料；</p> <p>2. 有关产教融合的实施办法及合作机制等；</p> <p>3. 晋中农高区产教联合体建设情况及相关参与实践教学的材料</p>
		<p>加强与地方政府和相关企业的合作与交流，共同推动基地建设的持续发展</p>	

财务资产部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 · 办学方向与本科地位	1.3本科地位	是否出台财务预算优先保障教学经费和教学资源投入的相关制度	1. 近三年各部门决算基本支出明细表； 2. 山西农业大学优先保障本科教育教学经费的相关制度； 3. 科研和教学实验室分类管理制度
		指标体系设置的4个必选定量指标，生均年教学日常运行支出、教学日常运行支出比例、年新增教学科研仪器设备所占比例、生均教学科研仪器设备须达到国家刚性要求	
		对科研与教学实验室进行区分和分类管理，建立相应的管理制度	
7 · 教学成效	7.3保障度	指标体系设置2个必选定量指标，生均本科实验、实习经费要达到常模值	

后勤保卫部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
7 · 教学 成效	7.3 保障度	教学场馆、智慧教室、学生宿舍、体育场馆、食堂等影响师生满意度的硬件设施，需进一步加强	1. 后勤服务育人的总结材料； 2. 后勤服务在提升满意度的做法及相关制度材料； 3. 近三年硬件设施提升项目的一览表
		明确管理育人和服务育人的具体目标，并制定相应的实施措施。定期评估这些措施的实施成效，及时调整优化策略，确保管理育人、服务育人的目标得以有效实现	

团委审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
5 · 学 生 发 展	5.2学业成绩 及综合素质	建立育人功能的社团，开展丰富多彩的社团活动，增强学生的表达沟通和团队合作、组织协调能力	1. 学生社团建设管理办法、基本情况一览表、活动举办情况一览表等； 2. 学校举办校园文化节通知、方案、新闻、照片等； 3. 近三年暑期社会实践活动方案； 4. 近三年学校参加省级以上展演基本情况及获奖情况一览表； 5. 其他可以支撑学生发展的相关材料等
		极整合校内外资源，拓展美育教育渠道，丰富美育教育内涵，努力营造浓厚的校园艺术氛围，全面提高学生的审美素养和人文素养	
		积极组织学生参与省级以上艺术展演，提高学校美育教育成效	
		开展不同主题的校园文化，打造属于学校特有的文化品牌	
		举办不同主题的校园比赛，丰富校园生活，提高学生参与度，提升学生的认同感，幸福感	
		组织开展各类型的社会实践志愿活动，提高学生实践操作能力	

信息化建设和管理办公室审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
2 · 培养过程	2.4 课堂教学	建立校园网络架构，全校网络高速全覆盖，支持和保障智慧校园、教学信息化的建设工作	1. 校园教学信息化建设情况； 2. 数字化资源建设平台情况一览表； 3. 校园网络架构情况一览表
		辅助推动互联网、大数据、人工智能、虚拟仿真等现代技术在教学和管理中的应用，推动本科教育教学的网络化、数字化、智能化、个性化，实现课上和课下师生的良好互动，实现线上听课和线上评估要求	
		增加一个数字化建设平台	
3 · 与利用 教学资源	3.2 资源建设	积极推动信息化建设的达标工作，包括完善校园网络、提升信息系统性能等，确保信息化设施能够满足教学和管理的需求。同时，制定并实施信息化服务提升计划，通过优化服务流程、增强服务响应速度等措施，提高信息化服务对本科教学的支撑能力	

图书馆审核评估指标体系重点工作

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
7 · 教学 成效	7.3保障度	加强电子资源数据库的建设工作，提高图书馆信息化	1. 近三年各类图书购置费一览表； 2. 图书馆管理相关制度； 3. 图书馆基本情况一览表； 4. 电子资源数据库建设情况
		提高学生座位数量	
		优化学生图书阅览和占座制度，提升学生满意度	

创新创业学院审核评估指标体系重点工作

一级 负责 指标	二级 负责 指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
2. 培养过程	2.6 创新创业	构建学校创新创业工作体系和教育体系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校创新创业工作体系和教育体系材料； 2. 学校创新创业课程群建设情况材料； 3. 学校创新创业基地建设情况汇总表； 4. 山西省大学生“互联网+农业”创业园管理办法（试行）； 5. 山西农业大学现代农业科技创新园区管理办法（试行）； 6. 创新创业平台建设情况； 7. 近三年各级各类创新创业实践活动、“互联网+”大学生创新创业大赛、省级以上学科竞赛项目一览表及相关材料； 8. 出台学校双创教育和科研管理相融合的制度 9. 学校创新创业典型案例材料；
		搭建大学生创新创业与社会需求对接平台，凝练学校创新创业成果成效	
		积极组织学生参与各级各类创新创业实践活动、“互联网+”大学生创新创业大赛、省级以上学科竞赛等活动	
		加快建设校、院两级校内外双创教育实践基地	
		建设双创教育和学校科研管理协同育人的机制，组织学生参与教师科研课题，引导从教师科研项目中孵化大创项目	
		建立创新创业课程体系，将双创教育融入人才培养中	
		开展双创师资培训，提升教师双创教育能力	

创新创业学院审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
2 · 培 养 过 程	2.6 创新创业	构建学校创新创业工作体系和教育体系	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校创新创业工作体系和教育体系材料； 2. 学校创新创业课程建设情况材料； 3. 学校创新创业基地建设情况汇总表； 4. 山西省大学生“互联网+农业”创业园建设情况相关材料； 5. 大学生创新创业训练项目的相关材料； 6. 创新创业平台建设情况相关材料； 7. 近三年各级各类创新创业实践活动、“互联网+”大学生创新创业大赛、省级以上学科竞赛项目一览表及相关材料； 8. 出台学校双创教育和科研管理相融合的制度； 9. 学校创新创业典型案例材料
		搭建大学生创新创业与社会需求对接平台，凝练学校创新创业成果成效	
		积极组织学生参与各级各类创新创业实践活动、“互联网+”大学生创新创业大赛、省级以上学科竞赛等活动	
		加快建设校、院两级校内外双创教育实践基地	
		建设双创教育和学校科研管理协同育人的机制，组织学生参与教师科研课题，引导从教师科研项目中孵化大创项目	
		建立创新创业课程体系，将双创教育融入人才培养中	
		开展双创师资培训，提升教师双创教育能力	

教育部审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
5 · 学 生 发 展	5.2学业成绩及综合素质	创新比赛手段，组织开展校内体育赛事	1. 学校推进体育教学改革情况及相关文件； 2. 组织开展体育赛事活动方案及举办情况一览表； 3. 参加省级以上体育竞赛获奖情况一览表； 4. 2个优秀传统文化基地的建设运行和育人成效材料； 5. 其他可以支撑加强体育教育的相关材料
		积极组织学生参与省级以上体育竞赛	
		加强学生整体体育锻炼，提高体质测试达标率	
		加强形意拳、舞狮两个中华优秀传统文化基地建设运行	

继续教育学院审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
2 · 培养 过程	2.2专业建设	加大自考二学历教育的招生宣传力度，做好招生宣传咨询工作	1. 近三年的自考二学历教育招生简章； 2. 近三年获取自考二学历教育的学生名单； 3. 各专业人才培养的方案； 4. 自考二学历教育成绩认定与学分转换相关政策文件； 5. 技能认定相关通知、文件及近三年培训名单
		加强自考二学历的教育工作，提高教学质量，培养复合型人才	
		按照我省自考开考专业新考试计划，修订完善我校自考二学历成绩认定与学分转换办法，稳步推进“全日制+自考”协同育人培养机制	
		鼓励毕业生考取职业技能等级证书，提升就业创业能力	