

# 教学院（部）审核评估指标体系重点工作任务

一级指标	二级指标	对应指标重点任务	支撑材料清单
1 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	认真落实学校坚持党的全面领导和依法治教、依法办学、依法治校相关政策制度	1. 各学院落实党的领导和依法治教、依法办学、依法治校的会议纪录、出台制度、组织活动、巡察整改的相关材料； 2. 学院落实立德树人根本任务制定的方案、开展的工作等相关材料
		坚决贯彻落实立德树人的根本任务	
	1.2 思政教育	健全课程思政与思政课程同向同行的协同育人机制	1. 思政课程建设方面的做法及成效、思政教育方面的制度文件(仅马院提供)； 2. 学院推动“课程思政”示范专业建设措施、成效相关材料； 3. 学院推动“课程思政”示范课程、教学名师和团队建设等方面的措施、成效相关材料； 4. 学院推动思政课教师和专业课教师结对共建措施、成效相关材料； 5. 教师、学生思想政治和道德品质问题的预防和处置的相关支撑材料； 6. 学院开展爱国主义教育的活动情况； 7. 学院三全育人工作体系构建和成效总结
		加大课程思政品牌建设和示范选树工作，创建属于自己的课程思政品牌，开展不同形式的课程思政建设活动	
		加大力度打造课程思政示范课和教学团队	
		全面修订课程教学大纲，所有专业课要以课程思政为教学目标，将课程思政教学内容、课程思政教学考核评价等全面融入教学全过程	
		学院要加强教师、学生思想政治和道德品质问题的预防和处置	
		每年要开展大学生思想生活状况排查、学生心理状况普查和心理危机干预，定期进行安全隐患和不稳定因素排查整治	
		辅导员实行听课看课、入住学生宿舍等制度，了解学生学习、生活、情感，做到早发现，早报告、早处置	
		学院要积极采取不同形式的教育方式构建“三全育人”格局	
学院要加强传统文化和红色文化的教育，开展形式多样、内容丰富的教育活动，厚植爱国情怀			

1 办学 方向 与 本科 地位	1.3本科地位	在年度任务、院级绩效考核等工作中要突出本科教学地位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院党政联席会议专题研究本科教育教学的情况；</li> <li>2. 院级绩效考核方案、年度重点任务部署中突出本科教育教学的相关材料；</li> <li>3. 领导干部听课、上课、查课等执行情况；</li> <li>4. 落实有关教风、考风、学风建设相关材料；</li> <li>5. 其他可以证明的材料</li> </ol>
		全面落实领导干部听课、查课、上课制度	
		开展教风、考风、学风建设工作，整顿教学秩序、规范教学行为，制定相关制度，组织开展系列活动	
2 培养 过程	2.1 培养方案	组织“以OBE理念为引领，修订人才培养方案和教学大纲”的培训	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最近一次人才培养方案修订论证、审核相关材料；</li> <li>2. 最新版学院人才培养方案汇编；</li> <li>3. 各专业课程大纲修订审核相关材料；</li> <li>4. 各专业的课程教学大纲汇编</li> </ol>
		修订完善人才培养方案，课程教学大纲等工作	
		重点强化理论基础，开设学术前沿课程，举办专题学术讲座，将科研成果融入教学内容	
	2.2 专业建设	成立院级本科专业设置与优化调整工作小组，建立专业设置管理体系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近三年内学院专业建设规划、为服务国家重大发展战略及创新型人才培养，专业升级改造情况的材料；</li> <li>2. 近三年学院停招、撤销专业和新设置专业情况；</li> <li>3. 近三年学院开展主辅修、微专业培养情况</li> </ol>
		严格实行专业预警和退出机制，对无一级学科支撑的专业、达不到国家质量标准的专业，生源差、培养质量差、就业差的专业予以减招、停招和撤销	
		大力推进主辅修、微专业和双学士学位培养等，促进复合型人才培养	

2 培 养 过 程	2.3 实践教学	整修校内外实践教学基地，满足实践教学要求，打造示范基地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校内外实践基地清单、协议、工作开展情况等相关支撑材料；</li> <li>2. 近两年毕业论文（设计）选题汇总表，包括来自教师专业实践、科研课题的情况；</li> <li>3. 近两年毕业论文（设计）的过程性管理材料；</li> <li>4. 已开设虚拟仿真实验项目清单及相关材料；</li> <li>5. 与行业企业共建的实验教学中心清单；</li> <li>6. 近三年的实验课程教学大纲、教材（教程）、实验报告等相关支撑材料；</li> <li>7. 近三年实习清单及实习报告；</li> <li>8. 其他可以支撑实践教学的相关文件</li> </ol>	
		发挥各类实践实习基地的育人功能，系统开展实践教学，根据专业特点开展课程实践和专业实践		
		利用各类实践平台，将课程实验、实习实训、科研训练、毕业设计（论文）、科技竞赛和社会实践等进行一体化设置，实现思想政治教育、专业素养教育和创新创业教育的有机融合		
		制定《本科毕业论文（设计）管理办法》，鼓励选题来源于专业实践或科研课题，开展毕业论文（设计）开题指导、中期检查、论文撰写指导和网络查重等措施，确保论文质量		
	2.4 课堂教学	优化课堂教学设计，构建互动式教学、探索式教学、翻转课堂等灵活多样的教学模式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院教师课堂教学效果评价相关情况；</li> <li>2. 落实教材建设与选用的相关材料；</li> <li>3. 近三学年马工程教材使用、教师编写出版教材情况一览表及相关材料；</li> <li>4. 近五年教师公开出版的教材清单及纸质版教材；</li> <li>5. 近三年学院依托信息化课程建设情况一览表（超星平台、智慧树、爱课程等）；</li> <li>6. 能支撑信息技术与教学过程相融合的其他材料</li> </ol>
		鼓励教师开展智慧教学改革，利用超星、智慧树、雨课堂等平台推动互联网、大数据、人工智能、虚拟仿真等现代技术在教学和管理中的应用		
		成立教材选用工作组，严把教材选用关；鼓励教师参与编写智能化新形态教材		
		坚持“选马选规选优选新”，持续推进马工程教材应用尽用		

2 培养 过程	2.5卓越培 养	加强科教融合人才培养方面的力度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本硕统筹班培养措施、成效相关材料（重点阐述科教融合举措）；</li> <li>2. 卓越人才实验班培养措施、成效相关材料；</li> <li>3. 公费农科生培养措施、成效相关材料；</li> <li>4. 学院推进新农科、新工科、新文科建设措施、成效相关材料；</li> <li>5. 学院特色示范性学院建设措施、成效相关材料；</li> <li>6. 学院近三年获批的各级各类教学改革项目清单；</li> <li>7. 学院近三年荣获省（校）级教学成果奖清单；</li> <li>8. 学院国家（省）级一流专业建设措施、成效相关材料；</li> <li>9. 学院国家（省）级一流课程建设措施、成效相关材料；</li> <li>10. 学业导师与指导学生名单以及学业导师开展情况相关材料；</li> <li>11. 学院重视科教融合，提高人才培养质量的相关材料</li> </ol>	
		积极推动科研项目成果进教材，进成果，进实验项目		
		学院积极推进新农科、新工科、新文科开展教改项目		
		实施“学业导师制”，鼓励学生“进平台、进团队、进课题”，强化学生创新思维和创新意识，并按照《关于进一步推进本科生学业导师制相关工作的通知》时间节点完成任务		
	2.6创新创 业	建设院级校内外双创教育实践基地		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科生创新创业教育实践基地材料（基地平台清单）；</li> <li>2. 学院科研基地、实验室向本科生开放的制度及情况。本科生进驻基地的清单；</li> <li>3. 近三年学院让本科生尽早参与和融入科研，“三早进”情况及清单；</li> <li>4. 提高学生科研实践能力和创新创业能力的文件、制度、办法。</li> <li>5. 学院高水平教师指导学生创新团队情况（教师、团队清单）；</li> <li>6. 近三年参加全国性学科类竞赛获国家级、省级奖数（分年度清单，除互联网+大赛、挑战杯）；参与人数与当年总人数之比例；</li> <li>7. 近三年本科生创业典型材料（选写）；</li> <li>8. 近三年创新创业教育工作先进经验材料（选写）</li> <li>9. 本科生参与各级各类创新创业实践活动的清单，人数，比例</li> </ol>
		将双创教育融入人才培养中		
		组织学生参与教师科研课题，引导从教师科研项目中孵化大创项目		

3 教学资源与利用	3.2 资源建设	完善、提升实验室实验设备，强化实验教学能力，加大对本科生开放力度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近三年学院教师主编、副主编、参编高水平教材一览表；</li> <li>2. 近三年学院科研成果转化为教学资源清单、典型案例（科研成果融入教学内容，转化为实验项目）</li> </ol>
		鼓励教师将高水平科研成果及时转化为课堂教学案例和新编教材，丰富教学资源	
4 教师队伍	4.1 师德师风	将师德日常考核贯穿招聘引进、岗位聘用、职称评聘、绩效考核、评优评先、项目申报、等教职工管理服务全过程，强化师德考核结果运用，严格落实师德失范行为“一票否决制”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院师德师风建设措施与成效；</li> <li>2. 院、系两级党组织党员教师教育管理情况；</li> <li>3. “双带头人”教师党支部书记工作室建设情况（选写）</li> </ol>
		建立院、系两级党组织教育管理体系、宣传引导师德师风教育	
	4.2 教学能力	依托系、教研室、课程组等基层教学组织，开展多样化教育教学研究活动，强化理论教学、实践研究相互促进的育人能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近三年各类教师竞赛、教学成果、科研成果获奖情况及相关材料；</li> <li>2. 基层教学组织建设运行材料；</li> <li>3. 其他可以支撑教学能力的相关材料</li> </ol>
	4.3 教学投入	严格执行教授为本科生授课制度	近三年教授上课情况及相关材料

4 教师 队伍	4.4教师发 展	积极组织教师参加学校及校外的各类培训	1. 近三年学院开展各类教师教育教学培训情况及相关材料； 2. 教师培训相关材料； 3. 学院青年教师培养制度和培养情况
		定期邀请教育教学名家、一流课程专家指导，开设讲座等方式提升教师水平	
		完善传帮带制度，提升青年教师教学能力	
5 学生 发展	5.1理想信 念	完善学生评奖评优制度，引导学生提升创新意识和科研能力	1. 本科各级别、各类型奖学金评选办法、制度； 2. 近三年加强学生思想政治教育工作有关活动材料
	5.2学业成 绩及综合 素质	积极宣传、组织学生参与科研项目，引导本科生以第一作者发表论文和专利	1. 近三年学生以第一作者发表学术论文情况统计及支撑材料； 2. 近三年学生获批专利（著作权）授权情况统计支撑材料； 3. 学院开展美育、劳动教育的情况及相关材料
		研究强化美育、劳动教育活动的制度和具体举措，劳动教育与专业教育有机融合	
K5.3国际 视野	积极引进国际先进教育理念，融入本科教学	国际先进教育理念的融入情况及相关材料	

5 学生发展	5.4支持服务	建立辅导员、班主任、学业导师和任课教师协同育人、合力帮扶的工作体系，扎实推进辅导员、班主任、学业导师谈话谈心100%覆盖	1. 学院领导干部和教师参与学生工作情况； 2. 谈心谈话相关资料； 3. 建立辅导员、班主任、学业导师和任课教师协同育人、合力帮扶的相关材料
		将培养方案、教学计划、培养目标等内容纳入新生入学教育	
6 质量保障	6质量保障	完善院（部）本科教学督导组、院（部）本科教学指导分委员会工作机制，建立教学质量监控体系	1. 学院督导和教指委的名单、相关工作制度及工作开展情况； 2. 学风考纪动员的相关材料及考生违纪情况及处置情况； 3. 近两年课程清单； 4. 近三年听课汇总表及原始资料（按照学院教学督导、同行教师分别汇总）； 5. 近三年课程目标达成度报告、人才培养目标达成度报告； 6. 近三年本科教学档案目录及原始资料（课程考核类、毕业论文类、实践教学类、质量监控类等）
		做好学风、考风、考纪教育，考试坚持学院党政领导带队的巡考	
		完善教学质量标准系列文件，包括理论教学、实践教学、考试考查、毕业论文（设计）等各教学环节质量标准，确保所有教学环节都有相应的工作措施和质量标准	
		做好本科毕业论文（设计）的质量把控，严格按照专业人才培养目标要求，遵守学校制定的各项质量标准，统一使用新版表格，做好各环节过程材料的规范和检查	
		严格遵守命题审核制度、遵守阅卷规范，确保试卷及评卷质量，使考试能真实、全面、准确地反映学生的学习状况	
		按照《关于开展培养方案和课程大纲修订完善的通知》时间节点精准凝练课程教学目标，有效对接毕业要求观察点，提高课程对毕业要求的支撑强度，完善课程大纲中的考核内容，对应修改毕业要求与培养目标的支撑	
		按照审核评估要求，整理支撑材料工作，包括教学档案、课程目标达成度评价材料等，做好目录指引	

备注：近三年数据如果涉及完整年度的数据，则是2021-2023年；如果涉及学生培养的学年数据，则是2021年秋季学期-2024年春季学期。