



山西农业大学动物医学学院  
College of Veterinary Medicine, Shanxi Agricultural University

# 新时代本科教育教学高质量发展 大讨论总结

汇报单位：动物医学学院

汇报人：王海东

汇报时间：2024年04月25日



## 汇报内容

- 一 在落实人才培养目标上形成的思想共识
- 二 对照审核评估指标体系存在的问题短板和改进措施
- 三 质量文化培育和质量建设的理念思路

## ➤通过大讨论，老师们对审核评估有了更深入的认识和理解：

- 要**深刻理解OBE理念的内涵**。把**成果导向教育**作为日常教学的出发点和落脚点，提高站位，作为教师要不断学习新的教学方法与教学手段并应用到自己的课堂教学，落实OBE理念时做到“反向设计，正向实施”，不断提高人才培养质量。
- 要高度重视**课程目标达成度评价**。在整个教学过程中要认真思考：学生是否真正的学会、学通了？课程大纲中的课程目标是否完成了？怎样才能更真实、更有效的评价学生的学习效果？这就需要高度重视**过程性考核**，通过过程性考核及时发现教学过程中学生没有掌握的内容并且客观公正的评价各个章节的学习效果。
- 日程教学过程中，各专业课教师要想方设法调动学生的积极性，并适当加压，重视最新科研成果及研究进展在课堂中的穿插，符合我院研究型学院的办学定位。让学生喜欢上课且学有所获，真正做到以学生为中心、成果导向、持续改进。

## ➤对“学生中心、成果导向、持续改进”有了更深的认识



- ✓ 学生是学习的主体，教学活动应围绕学生的需求和兴趣展开。
- ✓ 教师需要关注每个学生的个性差异，提供个性化的教学支持，帮助学生发展其潜能。
- ✓ 在学生中心的教学模式下，教师的角色从传统的知识传授者转变为引导者、协助者和促进者。

- 教学活动的目标应当明确，以学生能够达到的具体学习成果为导向。
- 教学设计要明确学习目标，教学内容和活动都应服务于这些目标的实现。
- 教学评价也更加注重学生的实际表现和能力提升，而不仅仅是知识的记忆和重复。

- 教学是一个动态的过程，需要根据反馈和评估结果不断进行调整和优化。
- 教师定期反思教学实践，收集学生的反馈，以及利用各种形式的评估数据来指导教学的改进。
- 教育机构建立有效的质量保证体系，确保教学活动能够适应不断变化的教育需求和挑战。

# PART 01

**落实人才培养目标上形成的共识**

# 1. 把好方向凝练办学特色



- 省级课程思政示范课程：1门
- 省课程思政教学设计大赛一等奖获得者：2人
- 校级课程思政示范专业：1个
- 课程思政教学名师：2人
- 课程思政教学团队：1个，
- 校级课程思政示范认定课程：4门，
- 在新华网“新华思政”平台上线课程思政教学案例：1门，
- 举办“课程思政建设专题讲座”
- 营造了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动氛围

思政育人



## 分类培养

- 率先实行“三个阶段、三类课程、三种人才”的多层次人才培养模式，
- 即通过“通识教育、基础教育、专业教育”三个阶段，学习“基础课、核心课、选修课”三类课程，培养“技能型、研究型、管理型”三种人才。
- 获得2021年山西省教学成果奖一等奖。

## 2. 修订好专业人才培养方案



### 最新版人才培养方案

参照《动物医学类教学质量国家标准（动物医学专业）》

立足社会经济发展对动物医学类人才的需求

紧扣学校发展战略和人才培养目标

遵循现代教育教学规律及人才成长规律

按照以人为本、突出个性、因材施教、分类培养的教育教学体系

培养出

适应国家兽医体制和制度改革及现代社会经济发展需要的高素质拔尖创新型兽医人才

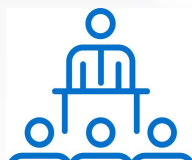
※新的培养方案既重视**专业基础知识**的教育，又重视**实践技能**的教育，通过科学合理的课程设置，培养出“宽口径、厚基础”的政治合格、道德高尚、体魄强健、基础知识扎实、专业知识宽厚、临床实践能力突出，具有强烈的社会责任感、团结协作精神、良好的职业素养、创新创业能力和国际视野的卓越兽医人才。

# 3. 建好金课打造金师



## 建好金课

- 国一流线下课程：1门
- 省一流线下课程：4门
- 省一流线上课程：1门
- 省一流虚拟仿真实验课程：2门



实现高质量  
人才培养

- 国家级教学名师：1人
- 省级教学名师：3人
- 全国高校教师教学创新大赛二等奖获得者：1人
- 全国高校教师教学创新大赛山西赛区一等奖获得者：1人，二等奖获得者：2人
- 山西省课程思政教学设计大赛一等奖获得者：2人，
- 入选校级“黄大年式教师团队”：2个，
- 山西农业大学“课程思政”教学名师：2人，
- 山西农业大学“课程思政”教学团队：1个。
- 近三年获山西农业大学教师教学比赛：一等奖5人次、二等奖9人次、三等奖11人次；
- 动物医学学院获得2021年度和2023年度山西农业大学教学竞赛优秀组织奖。
- 学生评教结果显示每学期的平均得分在96分以上，教学效果良好。近三年获评校级优秀本科生毕业论文指导教师34人次。

## 打造金师



# PART 02

**对照审核评估指标体系存在的  
问题短板和改进措施**



- 学生的国际视野难提高
- 教师的理想信念和仁爱之心有待加强
- 成果导向制定容易、实施难，无法精准衡量
- 满意度调查缺失，持续改进不好开展

# 改进措施



与国外高水平大学开展**联合办学、联合培育**，具体在学生交流学习、科研项目合作、建立联合实验室、引进优质课程、参与国际研讨等方面展开合作。

**多重考核并重**。强调整题库、综合性实验操作、实训案例库等考核实现对知识、能力和素养的终末性与过程性考核。教育教学质量评价委员会和教学督导委员会对上述质量考核库进行评价分类，做好持续改进。

01

02

03

04

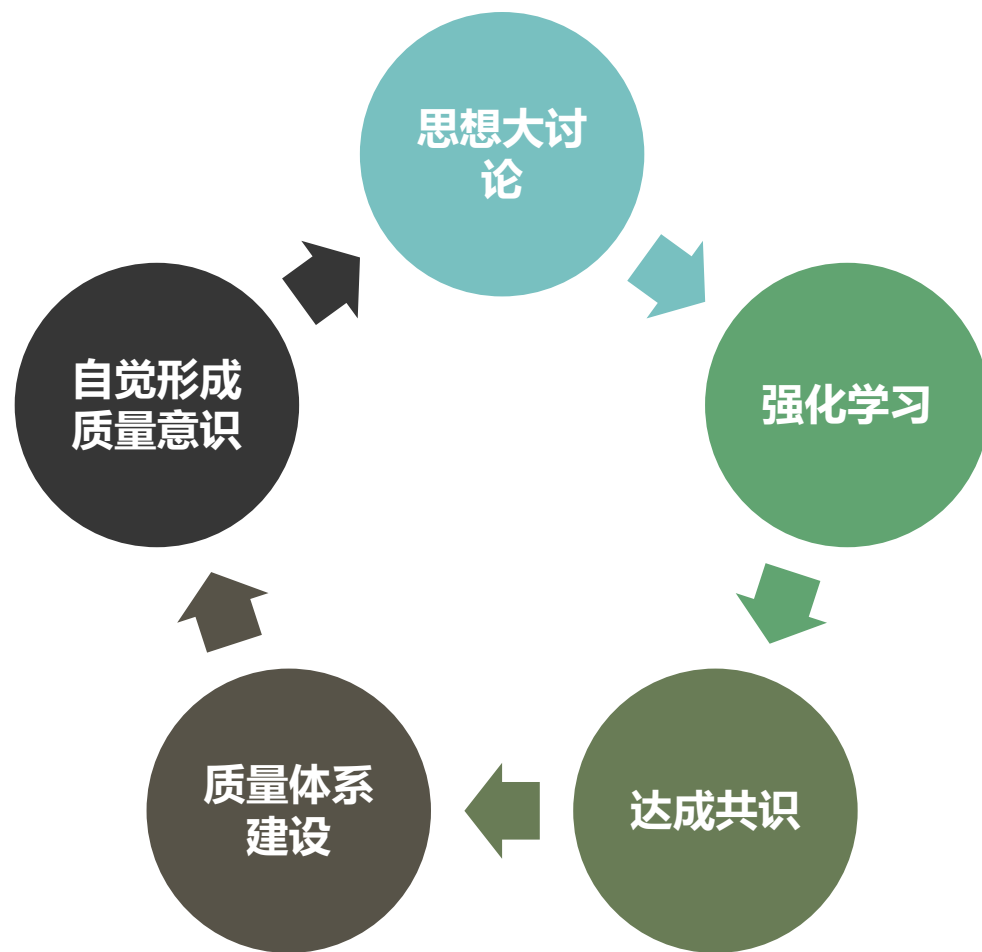
**注重教师发展**，科学分析教师队伍状况，制定教师培训计划与职业发展规划，以习近平总书记关于教育的重要论述作为核心课程定期开展培训工作，积极**引导教师做“四有”好老师，做好四个“引路人”**，始终牢记为党育人、为国育才。

定期进行教师、学生和用人单位**满意度调查**，收集对培养目标、毕业要求以及课程内容、教学方法和资源的反馈，了解存在的问题，持续改进教学策略和学习环境。

# PART 03

## 质量文化建设的理念思路

# 质量文化建设的思路

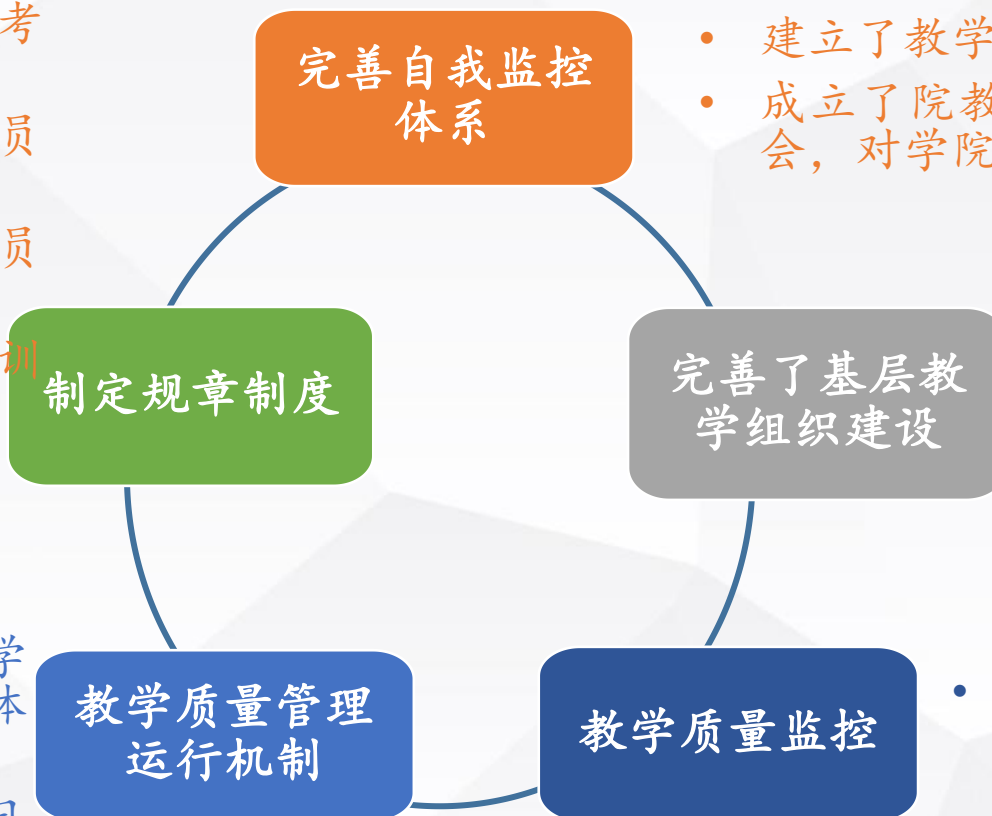


# 质量文化建设的举措



- 《动物医学学院“教学质量考核一票否决制”实施细则》
- 《动物医学学院教学督导委员会章程》
- 《动物医学学院教学指导委员会章程》
- 《动物医学学院校外实习实训管理规定》等

- 建立教师、教学基层组织与学院分工配合的教学质量监督体制
- 落实教师同行监督与学生的日常监督，自觉接受学校本科教学督导委员会、教务部的外部监督和工作指导。



- 建立了教学质量保障体系
- 成立了院教学指导委员会、院教学督导委员会，对学院本科教学工作进行指导和监督

- 下设动物基础科学系、预防兽医学系、临床兽医学系，
- 新增本科实验教学中心和学生实习实训中心
- 智慧灯塔-教师工作坊

- 各教学系、教研室负责课程教师的配置、教材使用审查、教学文件材料的规范性审查等
- 各基层教学辅助人员或教学材料档案管理员对教学文件形式审查负直接责任



山西农业大学动物医学学院  
College of Veterinary Medicine, Shanxi Agricultural University

# 谢谢

## 敬请批评指正