附件1：

**××学院（部）本科教育教学审核评估 自评报告**

（方正小标宋简体2号，行距固定值28磅）

（备注：我校参评类型为“以学术型人才培养为主”(B1)，请结合学院（部）实际，向学术型人才培养靠拢。自评报告要求主题突出、文字精炼，多使用图表进行表述，提倡使用二维码，供专家深度阅读。）

第一部分：学院简介

（不超过1000字） 正文（正文，仿宋3号，行距固定值28磅）

重点阐述：①简要介绍学院（部）的历史沿革，学科布局，本科专业数量与结构，各类全日制在校生规模，专任教师规模，基本办学条件等。②学院（部）近年来事业发展中所取得的显著成就与荣誉。

第二部分：学院自评结果（不超过19000字）

 一、办学方向与本科地位（一级标题，黑体3号）

（一）党的领导（二级标题，楷体3号，加粗）

1.（三级标题，仿宋 3 号，加粗）

（1） （四级标题，仿宋 3 号，加粗）

正文（正文，仿宋 3 号，行距固定值 28 磅）

重点阐述：①学院（部）坚持以习近平新时代中国特色 社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人，所采取的举措及取得的成效，特别是党的全面领导对学院（部）高质量发展的引领作用。②学院（部）是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务的，是否把立德树人成效作为检验学院（部）工作的根本标准，如何体现，所采取的具体举措及取得的成效。

（二）思政教育

重点阐述：①学院（部）贯彻落实教育部等八部门《关 于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1 号）精神，构建思想政治教育工作体系情况。②学院（部）贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）精神，加强课程思政建设的举措及成效。③学院（部）近三年在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施情况。

（三）本科地位

重点阐述：①学院（部）在坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情况；在营造党委重视、院长主抓的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。②学院（部）是否已落实了“四个回归”？如何体现？学院（部）在引导学生求真学问，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。③学院（部）把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括本科教学工作在教师年度考核中所占比重情况、教学绩效发放情况。

（四）存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对标习近平总书记关于教育的重要论述，新 时代国家对高水平一流大学本科人才培养要求，包括教育部 等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教 思政〔2020〕1 号）精神、教育部等七部门《关于加强和改 进新时代师德师风建设的意见》精神、教育部《关于推动高 校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教 高〔2017〕8 号）精神、教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6 号）精神等，分析学院（部）在办学方向与落实本科地位方面存在 的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改。

二、培养过程

（一）培养方案

重点阐述：①学院（部）人才培养目标与学校办学定位、经济社会发展需要间的契合度;人才培养方案中体现德智体美劳全面发展的要求情况。②学院（部）培养方案是否符合普通高等学校本科专业类国家标准（基本标准）要求、是否融入行业标准（特色标准）、是否体现学校定位（个性化标准）；培养方案是否体现了产出导向理念，即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。③专业培养方案是否突出了学校人才培养目标特色。学术型人才培养突出强化学生的理论基础，将教学与科研紧密结合，培养学生的创新意识和创新能力；应用型人才培养突出强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用型，培养学生的知识应用能力和实践动手能力。

（二）专业建设

重点阐述：①学院（部）专业设置、专业建设与国家和 区域经济社会发展需要的契合情况。对于学术型人才培养， 专业设置与专业建设应与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求相契合；对于应用型人才培养，专业设置与专业建设要与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。②学院（部）主辅修、微专业和双学士学位培养制度建设、学生数量等情况；复合型人才培养的成效。

（三）实践教学

重点阐述：①学院（部）实践教学体系的建设思路与主 要内容,推进实践教学改革措施及实施效果。②学院（部） 与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育 人机制建设，支撑本科人才培养的效果情况；对于学术型人 才培养，要阐述学院（部）与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况；对于应用型人才培养要阐述与企业、行业单位共建实习实训基地情况。③学院（部）对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，对形式、内容、难度的严格监控情况及实际完成质量情况。对于学术型人才培养，要阐述毕业论文（设计）选题来自教师专业实践和科研课题情况。对于应用型人才培养，要阐述毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要情况，以及聘请行业企业专家参与毕业论文（设计）指导，实行校企“双导师”制情况。

（四）课堂教学

重点阐述：①学院（部）推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”的转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合情况；以学生学习成果为导向，推进教学内容及考试评价方法改革情况。②学院（部）加强信息化教学环境与资源建设情况。③学院（部）依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；以及在教材选用工作出现负面问题的处理情况。

（五）卓越培养

重点阐述：①学院（部）在本科人才培养模式改革方面 所开展的工作及其取得的成效；对于学术型人才培养，要阐述如何推进科教协同拔尖人才培养模式改革与实践；对于应 用型人才培养，要阐述如何推进产教融合卓越人才培养模式 改革与实践。②学院（部）课程体系整体设计的思路；公共 课、专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及 课程建设规划情况。③学院（部）在新农科、新工科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。④学院（部）推动一流专业建设的举措及取得的成效。⑤学院（部）推动一流课程建设的举措及取得的成效。⑥学院（部）推动出台的优秀教材建设举措及实施成效。

（六）创新创业教育

重点阐述：①学院（部）构建创新创业教育工作体系情

况，以及是否有效运行；创新创业教育平台建设情况，包括 科研基地向大学生开放情况、大学生创新创业与社会需求对 接平台等。②学院（部）将创新创业教育融于人才培养方案，面向全体学生所开展的因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。③学院（部）创新创业的氛围情况；学生参与创新创业教育的积极性以及所取得的成果。

（七）存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对照国家对人才培养的各项要求，以及通过 必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，分析学院（部）在人才培养过程中存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

三、教学资源与利用

（一）资源建设

重点阐述：①对于学术型人才培养，学院（部）要阐述 推动优质课程资源开发建设和开放共享情况，包括教材、课程资源库、案例库以及网络资源、学科与科研资源等辅助教 学资源建设等；对于应用型人才培养，要阐述结合行业企业 实际，健全资源共享机制，建设课程资源库、真实项目案例 库，推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容情况。 ② 学院（部）教材建设情况；对于学术型人才培养，要阐述如何鼓励和支持高水平教师面向国家、行业领域需求，编写高水平教材；对于应用型人才培养，要阐述如何组织教师面向行业企业实际，结合产业发展需要编写教材，增强教材的针对性和实效性。③学院（部）促进学生个性化学习、开放式学习和泛在学习，借助物联网技术、云计算技术和智能技术， 建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验 室建设情况及其使用效果。④学院（部）采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源情况；对于学术型人才培养， 要阐述促进学科资源转化为教育教学资源情况，包括将最新 科研成果融入教学内容，转化为实验项目；对于应用型人才培养，要阐述将产业技术发展成果转化为教学资源，将产学研合作项目转化为实验项目或毕业论文 (设计)选题的情况。

（二）存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：学院（部）在教学资源条件、资源建设与利 用方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题 的根源是什么，下一步如何改进。

四、教师队伍

（一）师德师风

重点阐述：①学院（部）教师评价标准的建设情况，特别是把师德师风作为评价教师第一标准的情况；将师德考核 标准贯穿于教育教学全过程的措施与成效。②学院（部）促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度、举措与成 效。

（二）教学能力

重点阐述：①学院（部）专任教师队伍的专业水平和教

学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作；对于学术型人 才培养，还要阐述教师的科研能力和水平，以及满足学生创 新意识和创新能力培养需要的情况；对于应用型人才培养， 还要阐述教师的产学研用能力和水平，以及满足学生实践动手能力培养需要的情况。②学院（部）提升教师教书育人能 力和水平的举措及成效，包括教师培训，建立基层教学组织， 开展教育教学研究活动等。

（三）教学投入

重点阐述：①学院（部）在推动高水平教师投入本科教 育教学、推动教授给本科生上课方面所采取的激励与约束机制；学院（部）制定的激励与约束机制实施效果。②广大教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等实际情况。

（四）教师发展

重点阐述：①学院（部）制定教师培训与职业发展规划、培训工作计划及执行情况；学院（部）是否按要求把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程、把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为核心培训教材，广大教师是否学深悟透，并能自觉运用；学院（部）重视并加强思政与党务工作队伍建设所采取的举措与成效。②学院（部）重视教师教学发展与培训，在加强基层教学组织（或教学团队）和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。③学院（部）在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效；对于学术型人才培养，要阐述如何培养教师的科研能力和实践能力；对于应用型人才培养，要阐述如何培养教师的产学研用能力。④学院（部）教师分类 管理和分类评价办法，分类分层次分学科设置的评价内容和 评价方式；对于应用型人才培养，还要阐述双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。⑤学院（部）鼓励教师赴 国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。

（五)存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：认真对照国家对教师的要求，特别是中共中 央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、教 育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》

（教师〔2019〕10 号）精神，分析学院（部）在教师队伍建设方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题 的根源是什么，下一步如何改进。

五、学生发展

（一）理想信念

重点阐述：①学院（部）在加强学生理想信念和提高品 德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质 和行为习惯情况。②学院（部）深入学习贯彻习近平总书记 在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，教育引导学生为国家发展，为追求真理而勤奋学习、奋发图强情况；学院（部）加强学风建设的举措及成效。

（二）学业成绩及综合素质

重点阐述：①学院（部）如何重视学生的理论知识学习 和综合能力培养，以及学生的学业成绩及综合素质表现情况；对于学术型人才培养，要阐述学生的基础理论、知识面和创 新能力情况；对于应用型人才培养，要阐述学生综合应用知 识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理和服务中实际 问题的能力情况。②学院（部）贯彻落实中共中央、国务院 关于加强新时代体育、美育、劳动教育有关政策文件精神， 推进体育、美育、劳动教育教学改革的措施及其取得的成效。

③学院（部）为培养学生综合素质所开展的社团活动、校园 环境和校园文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及 所取得的效果。

（三）国际视野

重点阐述：①学院（部）主动服务国家对外开放战略， 积极融入“一带一路”建设，推动国际交流与合作，与国外（境外）高水平大学开展联合办学、联合培养等具体做法、 采取的举措与取得的成效；学院（部）吸引外国留学生来华 学习的举措及来华留学生教育质量情况。②学院（部）将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中的情况；吸收利 用国外（境外）优质教育资源（教材、网络课程、专业设计 软件等）以及输出共享情况。③学院（部）鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的激励政策及提供的国（境）外跨校和跨文化学习交流的机会，以及实施的实际效果。

（四）支持服务

重点阐述：①学院（部）贯彻落实《中共教育部党组关 于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34 号）要求，推动领导干部和教师参与 学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。②学院（部）的学生学业指导、职业生涯规划指导、就业指导和大学生心理健康咨询的开展情况；对家庭经济困难学生的资助情况等。③学院（部）推进学分制改革和弹性学习的具体措施和相适应的管理制度；开展辅修专业、双学士学位专业学习情况及其学生受益面等。④可选择阐述学院（部）探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况；学院（部）注重学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施与实施成效。

（五）存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：对照国家的各项要求，分析学校在坚持以学 生为中心，促进学生发展方面存在的主要问题是什么，问题 表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

六、质量保障

（一）质量管理

重点阐述：①学院（部）根据自身办学定位和人才培养

目标，构建的各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设

计等）的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情 况。②学院（部）加强考风建设，出台的加强考试管理、严 肃考试纪律的制度文件及执行情况；学院（部）加强过程性 考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化 学业考核评价体系的情况；对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。

（二）存在的问题、原因分析及下一步整改举措

重点阐述：学院（部）在质量保障体系建设与有效运行 方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的 根源是什么，下一步如何改进。

七、“三全育人”综合改革总结

重点阐述：学院（部）“三全育人”综合改革开展情况，包括实施举措、推动机制、取得的成效与经验、产生的社会影响和推广应用情况；项目实施过程中存在的问题及原因，以及下一步推动实施计划。